**Познавательно – творческий проект в подготовительной группе**

Воспитатель: Губайдуллина Б.А.



Познавательно – творческий проект в подготовительной группе «Скоро в школу»

**Тема проекта: «Скоро в школу»**

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Вид проекта**: познавательно – творческий

**Возраст детей**: подготовительная группа

**Участники проекта:** Воспитатель, дети подготовительной группы, родители, учитель и ученики начальных классов.

**Цель:** формировать представления  о школе и положительное  отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

**Задачи:**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;

- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Актуальность проекта:**

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Таким образом, вся эта может быть отражена именно в краткосрочном проекте « Скоро в школу». Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;

- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику;

- сотрудничество со школьной библиотекой и учителями начальных классов.

Основной этап. Реализация проекта: (таблица)

**Таблица. Реализация проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями и учителями начальных классов** |
| **Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Понедельник | Выставка иллюстративных книг школьной тематики и чтение произведения  « Филиппок» Л.Н.Толстого | Беседа «Будьте добры»  (вежливые слова в жизни будущего школьника)  Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. | Рассматривание иллюстративных книг.  Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»  Цель: формировать представления детей о важности умения считать. | Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе. |
| Вторник | Беседа с детьми  « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»  Цель: создание положительных установок на школу. | «Будь готов!»  ( акцент на организацию режимных моментов, сборы на прогулку, подготовка к игре, совместная деятельность и т.д.) | Просмотр мультфильма «Остров ошибок»   Цель: формировать у детей желание и понимание в                       необходимости учиться в школе. | Совместное с детьми чтение книг о школе дома. |
| Среда | Игра – соревнование  «Скоро в школу»  ( игры, эстафеты и т.д.) | Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.  Цель: учить детей отражать в свои впечатления в речи и рисовании. Издание книжки «Загадки из портфеля» | Сюжетно – ролевая игра  «Детский сад»  Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Оформление папки – передвижки для родителей  «Какие стороны готовности к школе особенно важны» |
| Четверг | Интегративное занятие  (музыкально – художественная деятельность и рисование)  «Школьный день».  Оформление выставки детских рисунков « Что тебе понравилось в школе» (на основе личных знаний – экскурсия)  Цель: отразить свои впечатления в рисунке, способность выработке желания учиться в школе. | Рассматривание школьных принадлежностей.  Цель: познакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением.  Игра «Собери портфель»  Цель: закрепить знания детей о назначении школьных предметов.  Игра «Что лишнее? » (школьные принадлежности и другие предметы)  Цель: активизация словаря, классификация предметов, развитие речи. | Сюжетно – ролевая игра  «Школа»  Цель: воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективным.  Просмотр мультфильма  «Наш друг Пиши читай»  Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. | Подготовка консультации для родителей   «Подготовка детей к школе»  «Советы для родителей, дети которых готовятся к школе |
| Пятница | Рассматривание картины  «Школа»  Цель: расширять представления детей о школе. | «Мы будущие школьники»  Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение недели. | Дидактические и настольно – печатные игры школьной тематики:  - «Слоговые домики»  - «Числовые домики»  - «Логический поезд»  - «Лёгкий счет» и т.д. | Встреча с учениками – выпускниками детского сада. (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.)  Совместное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста и учеников 1 класса. КВН «Волшебное солнышко»  Цель: совершенствовать умение играть в командные игры. |

**Заключительный этап.**

- Презентация проекта - оформление папки;

- Создание альбома с детьми «Загадки из портфеля».

- Презентация творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе».

- совместное мероприятие подготовительной группы и 1 класса КВН

 «Волшебное солнышко»

**Ожидаемый результат:**

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;

 - повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;

 -благоприятное течение адаптационного школьного периода.