

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 д.Новая Соболева

456886, Челябинская область, Аргаяшский район д.Новая Соболева, ул. Молодежная 13

телефон 8(35131) 9-91-32, электронная почта sad11s@mail.ru

Отчет по реализации рабочей программы

Цели и задачи воспитания

Основной целью программы воспитания является – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (304 -ФЗ от 31.07.2020).

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

«**Ц**Ценности Родины и природы» лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эτικο-эстетического направления воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. («Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования») Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21 стр.4)

Особенности взаимодействия педагогического коллектива

с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников МДОУ

Приобщение родителей к участию в жизни

Возрождение традиций семейного

Сотрудничество – это общение «на равных», где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В современной науке принято выделять несколько групп методов и форм работы с родителями:

«Дети, наглядно-информационные» направлены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов. Все эти наглядно информационные приемы присутствуют в группах учреждения такие как, «*Как организовать закаливание организма*», «*Берегите зрение детей*», «*Дорожная азбука*», «*Большие права маленького ребенка*», «*Меры профилактики простудных заболеваний*».

Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. Педагогами размещены консультации: «*Чего нельзя и что нужно для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию*», «*Математика дома*», «*Развитие математических представлений у дошкольников*» и другие

В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Поэтому большое значение нужно придать форме и способу подачи информации, а так же её содержанию. (уголок «Краткой информации», «Новогодняя елочка», «Конкурс стенгазет», «Выставка для пап(мам)», «Золотая осень», «Зимушка-зима», выставка поделок «Космос»). Проведены выставки поделок «Мастерская деда Мороза», к «23 февраля»). Дети, родители и воспитатели награждены грамотами (3 работы представлены на конкурсе сайтов «Ты гений», «Педсовет», «Академия развития»). На стенде групп вывешаны грамоты и благодарственные письма

– информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями) («Почта доверия», «Ларец пожеланий и предложений»); С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста, привития любви к Отечеству и гордости за его культуру во всех возрастных группах были проведены экскурсии в виде демонстрации презентаций на тему: «Знакомство с народами России». Данные мероприятия проводились в

грамотного общения с родителями) («Почта доверия», «Ларец пожеланий и предложений»); С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста, привития любви к Отечеству и гордости за его культуру во всех возрастных группах были проведены экскурсии в виде демонстрации презентаций на тему: «Знакомство с народами России». Данные мероприятия проводились в два этапа. Сначала к просмотру были приглашены дети младшей группы. Затем мероприятие посетили воспитанники старших групп.

Чтобы расширить знания детей об истории родной страны, воспитания гордости и чувства патриотизма для воспитанников старших групп были организованы просмотры познавательных мультфильмов «Москва златоглавая», «Древняя Русь». Ответственные: воспитатели.

– досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов) «Праздник мам», «День защитника Отечества». В свою очередь многие родители охотно идут на контакт и стараются участвовать в проектах и совместных мероприятиях группы и детского сада. Плодотворной оказалась работа по оформлению выставки совместных работ детей и родителей, как: «Дары Осени», «Новогодняя сказка».

И, конечно, для всех родителей и воспитанников, по-прежнему, очень любимы праздники, которые проводятся в группе: «Золотая осень», «День матери», «Новогодний бал», «8 марта».

Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду, включить их в воспитательно - образовательный процесс

– информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Открытая неделя семьи», «Мастер-классы для родителей», консультации специалистов, сайт ДОУ и др.).

В процессе воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 11» д. Новая Соболева »

На официальном сайте МДОУ «Детского сада № 11 д. Новая Соболева » информация о базовых направлениях развития и воспитания дошкольного образовательного учреждения, а также много интересной и полезной информации, касающейся воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

О том, как, в каких формах совместной работы объединяются педагоги и родители расскажут новости из нашей жизни, о которых всегда можно узнать: разделы сайта ДОУ, на которых представлена работа по консультативной и методической помощи семьям.

1. Официальный сайт МДОУ «Детского сада № 11 д. Новая Соболева »
2. <http://ural-detsad.ru/detsad11nsoboleva>
3. Электронная приемная (связь с администрацией и педагогами ДОУ) <https://ural-detsad.ru/detsad11nsoboleva/dop-svedenia-2/vospitatelnaya-rabota>
4. Методическая копилка (методические рекомендации педагогов ДОУ)
5. <https://ural-detsad.ru/detsad11nsoboleva/dop-svedenia-2/vospitatelnaya-rabota>
6. Консультации специалистов Ссылки на информационно-образовательные ресурсы .
<https://vk.com/club136614582>

Заведующий



Г.С. Файзуллина