

**Положение
о проведении смотра-конкурса уголков
нравственно-патриотического воспитания
в МДОУ Д/сад № 18 п. Ишалино
(2018-2019 уч. г.)**

Смотр уголков патриотического воспитания по группам проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ.

I . Цель проведения:

- активизация деятельности педагогов, направленная на решение задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу и создание условий для познавательной, исследовательской и продуктивной деятельности детей.

Задачи работы в образовательной области «Нравственно-патриотическое воспитание».

Младший дошкольный возраст

Основной задачей в младшем дошкольном возрасте является - ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещается материал по социально-нравственному воспитанию:
-взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
-семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающие взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
-дом, в котором ты живёшь, — фотографии, иллюстрации архитектурных строений,
-ребенок и сверстники — подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, ----игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
-эмоциональные состояния — тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
-поведение детей — тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо — плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этике.
- 2.Материал для знакомства детей «малой родиной» (*детским садом, близкайшими улицами*) — фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.
3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки (различные куклы — закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.
4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

- 1.В уголке пополняется материал по социально — нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2.Материал для знакомства детей с малой родиной — детским садом, близлежащими улицами, родным городом, знаменитыми жителями, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Формирование понятий «город», «село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок.

3.Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д. Элементы государственной символики — флаг, герб.

Элементы краевой символики — флаг, герб.

Материал для ознакомления с защитниками Отечества — подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы — краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

Родной край — иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города, села...», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт». Подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб).

Родная страна — карта России.

Родная страна — Россия. Необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности). Природные зоны нашей страны; народы, населяющие страну; промышленность и сельское хозяйство. Символика (герб, флаг, гимн, портрет президента). Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме.

Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гуляньи», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

Духовно-нравственное воспитание — материал, дающий детям первоначальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему «Русская икона», детская Библия).

Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

Великие соотечественники — портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

10.Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

II. Организация смотра и условия его проведения

Участниками смотра являются все возрастные группы детского сада, начиная с младшего возраста.

Срок проведения: 01.2019г. – 03.2019г.

2.1 Жюри смотра-конкурса:

Заведующий МДОУ - Архипова Г. Н.

Старший воспитатель – Белякова Г. Ю.

Методист СДК Краснооктябрьский - Исаекина Л.Л.

2.2 Критерии оценок смотра.

- Критерии баллов: от 0 до 3 баллов

- Критерии оценки:

1. Содержательность методических материалов;
2. Эстетичность, красочность оформления уголка;
- 3 Новизна содержания;
4. Наличие дидактических материалов;
5. Соответствие содержания возрастным требованиям;
6. Доступность материалов для детей;
7. Участие родителей в создании и оформлении уголка;
8. Безопасность;

Ш. Подведение итогов.

- Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.
- Педагоги группы, занявшие 1,2,3 места поощряются, информация об итогах конкурса вывешивается на стенд детского сада, размещается на сайт ДОУ в раздел «Новости», на страничках педагогов.
- Интересные педагогические находки представляются педагогическому коллективу МДОУ на педсовете, рекомендуются к использованию в работе и публикации на педагогических сайтах.

Заведующий МДОУ



Архипова Г.Н.