

МДОУ Д/сад № 18 п. Ишалино
Аргаяшского муниципального района
ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета № 2

от 07 декабря 2018 г.

И.И. П. - У

Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».

Присутствовало: 7 чел. (заведующий, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп,).

Отсутствовало 0

Цель: Систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент. Повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности.

Задачи:

- 1) выявить затруднения воспитателей в планировании и организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.
- 2) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области формирования патриотических чувств у детей;
- 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении;
- 4) активизировать деятельность педагогов по пополнению и обновлению предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение научно-методической литературы по проблеме «*Формирование патриотических чувств у дошкольников*».
2. Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
3. Подготовка доклада: «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду».
4. Разработка перспективных планов и планов по самообразованию по патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Подготовка конкурса «Уголок «*Наша Родина! Наш край!*».
5. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента.

План:

1. Выступление заведующей. Актуальность темы педсовета «Воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину».
2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». (Ст. воспитатель)
3. «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду»:

4. Объявление смотра-конкурса «Наша Родина! Наш край!».
5. Познавательная игра «Вопрос-ответ».
6. Решение педагога.

Ход педагога:

1. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Вследствие этого перед воспитателем на современном этапе стоит одна из основных задач - воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала.

Академик Д. С. Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первоочередной важности, и нет необходимости это доказывать». Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. В наше время патриотического воспитания детей вызывает проблемы, т. к. в предыдущее десятилетие это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито - результат этого выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "Патриотизм", "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия.

2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля:
«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников, через региональный компонент.

План контроля:

Оценка профессиональных умений воспитателей.

Оценка создания условий в группах.

Оценка планирования работы.

Оценка методического обеспечения.

Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

3. «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду»:

- 3.1 Доклад на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников» - ст. воспитатель.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;— расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины...

3.2 План по самообразованию (Муратова А.Г., Сиражетдинова Г.Р.)

3.3 Перспективный план работы по патриотическому воспитанию (Плахота Г.В., Габбасова В.М.)

4. Объявление смотра-конкурса патриотических уголков в группах *«Наша Родина! Наш край!»*. Срок для подготовки январь-февраль 2019 г. Подведение итогов, награждения - март 2019 г.

5. Познавательная игра «Вопрос-ответ» - ст. воспитатель.

Уважаемые педагоги, отметьте, пожалуйста, верные утверждения.

1. *Почему на современном этапе развития дошкольной педагогики и дошкольного образования является актуальной проблема патриотического воспитания?*

Варианты ответа:

- А) отсутствие семейных традиций;
- Б) увлечение компьютерными играми;
- В) нет специальной литературы;
- Г) много беженцев в стране;
- Д) дефицит нравственности, утрата духовности в обществе.

2. *Чем, в первую очередь, характеризуется нравственная воспитанность ребёнка, посещающего ДОУ?*

Варианты ответа:

- А) поступками и поведением;
- Б) отсутствием знаний;
- В) творческим конструированием;
- Г) любовью к сверстникам;
- Д) умением читать.

3. Назвать пословицы о Родине :

- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Всякому мила своя сторона.

4. Придумать стихотворение из данных слов: Родина, любовь, сокровище, город, а лес.

Решение педсовета:

1 Оптимизировать работу по формированию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент.

2 Пополнять уголки по патриотическому воспитанию новыми материалами.

4 Провести наблюдение за уровнем развития детей по патриотическому воспитанию в конце учебного года.

5 Наградить воспитателей, принявших участие в смотре-конкурсе: «*Наша Родина! Наш край!*» грамотами и подарками.

Председатель педагогического совета: *Г.Н. Архипова* /Архипова Г.Н./

Секретарь педагогического совета : *Т.А. Белякова* /Белякова