

**Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10 д. Курманова**

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10 д. Курманова**

(далее - Образовательное учреждение) реализующего образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Документами Образовательного учреждения:

уставом Образовательного учреждения

образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО)

локальными нормативными актами ОО:

1.3. Настоящее Положение:

определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО, реализуемой в Образовательном учреждении

регламентирует деятельность педагогов и администрации Образовательного учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП ДО, реализуемой в Образовательном учреждении;

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования,

личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Образовательного учреждения;

поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП ДО обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП ДО:

определение уровня освоения обучающимися осваиваемой ими ОП ДО;

установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности Образовательного учреждения;

выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и Образовательного учреждения в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП ДО обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;

организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);

повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и образовательными результатами;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО и поощрений обучающихся в Образовательном учреждении положены следующие принципы:

обоснованность;

полнота;

системность;

открытость;

результативность;

непрерывность.

достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП ДО является частью внутренней оценки качества образования Образовательного учреждения, обеспечивает:

реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ОП ДО;

поддержку мотивации обучающихся к успехам;

получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ОП ДО;

основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности Образовательного учреждения.

## **Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**

3.1. В Образовательном учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО:

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся: достижения по усвоению ОП ДО;

личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП ДО:

- социально – коммуникативная

познавательная

речевая

художественно – эстетическая

физическая

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам

индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной деятельности

## **4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранение информации о результатах в архивах**

4.1. К компетенции Образовательного учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО, а также хранение в группах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение учебного года.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП ДО;

- обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися ОП ДО;

- отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса

4.3.1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

• альбомы, плакаты,

презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

презентации,

творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,

таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка (Приложение 1).

4.4. воспитатели осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО.

4.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся ОП ДО.

## **Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией Образовательного учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Образовательного учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## Приложение 1

### Сводная таблица оценки уровня развития воспитанников в группе № \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							

6							
7							
8							

**Оценка уровня развития:**

**0 - 3 баллов** – большинство компонентов недостаточно развиты;

**4 - 7 баллов** – отдельные компоненты не развиты;

**8 - 10 баллов** – большинство компонентов достаточно развиты

**ВЫВОД:**