

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №10 д. Курманова
456888 Челябинская область Аргаяшский район д. Курманова ул Школьная 5
ИНН 7426006438 КПП 742601001 ОГРН 1027401480556 ОКПО 01156845
р\с 440701810800001000027 ГРКЦ Банка России по Челябинской области
г. Челябинск л\ч 2025320010

ПРИКАЗ

25.02.2021 года

№ 11

О проведении самообследования по итогам 2020года.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек Приложении 1.
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение № 2).
- 3.Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15 .04.2001г Ответственный Хабилова Римма Марсельевна, заведующий МДОУ;
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 20.04.2021г Ответственный Заведующая Хабилова РМ
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ

Р.М.Хабилова

**Приложение № 1
к приказу №11
от 25.02.2021г**

Состав комиссии по обследованию за 2020год

Председатель Заведующий хозяйством Хабисултанова ДГ

Члены комиссии

Воспитатель

Воспитатель

Воспиатель

Губайдуллина БА

Усманова ГР

Хабилова НН

**Приложение № 2
к приказу №11
от 25.02.2021 г.**

**График проведения работ по самообследованию (самооценке)
МДОУ Детский сад №10 д. Курманова**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядкка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013года № 462 - Образовательная деятельность - Система управления организации - содержание и качество подготовки воспитанников - востребованность выпускников - кадровое обеспечение - учебно-методическое обеспечение - библиотечно-информационное обеспечение - материально- техническая база - внутренняя система оценки качества образования	18.03.2021	Заведующий члены раб.группы
2.	Сбор информации для статической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324	01.04.2021г	
3.	Подготовка отчета	13.04.2021г	
4.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2021г	
5.	Утверждение отчета заведующим	16.04.2021г	Заведующий
6.	Направление отчета к учредителю	16.04.2021г	
7.	Размещение отчета на официальном сайте	20.04.2021г	заведующий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №10» д. Курманова

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ Детский сад № 10
№11 от 25.02.2021 г
_____ Хабилова РМ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» д. Курманова (МДОУ « Детский сад №10» д. Курманова</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Хабилова Римма Марсельевна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>456888, Челябинская область, Аргаяшский район д. Курманова ул . Школьная 5</i>
<i>Телефон</i>	<i>89020229702</i>
<i>Адрес Электронной почты</i>	<i>Sad10ik@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Управления образования Аргаяшского муниципального района</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1985год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>Серия 74Л02 № 0003350, регистрационный номер 14209 от 29.05.2018г Срок действия -бессрочный</i>

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1985г, одноэтажное здание, общая площадь 482 кв.м.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 9-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7.30 ч. до 16.30 ч. Детский сад рассчитан на 35 мест, а списочный состав на 50 мест

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.3.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 46 детей в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности Из них

- 1. старшая группа -18 детей
- 1.Средняя группа -16 детей.
- 1. Ясельная группа -11 детей.

В 2020году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено было предусмотрено проведение занятий с дежурной группой присутствующих детей и предоставление записи занятий в тетрадей право выбора родителей законных представителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательской работы, в 2020году проводился анализ состав семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35 детей	78%
Неполная с матерью	6 детей	27%
Неполная с отцом	4 реб	0.9%
Оформлено опекунов	нет	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11 детей	25%
Два ребенка	18 детей	40%
Три ребенка и более	16 детей	36%

Воспитательская работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются

- управляющий совет
- педагогический совет
- общие собрание работников.

Единоличным исполняющим органом является руководитель- Заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы -развитие образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-техническое обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы. -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общие собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. -приминать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2020года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической деятельности. Форма проведения диагностики

Диагностические занятия (по каждому разделу программы)

Диагностические срезы

Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020года выглядит следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качества освоения образовательных областей	12 детей	27%	27 детей	60%	6 детей	13%	39 детей	87%

В июне 2020года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок у учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Челябинской области, организовывали дежурные группы, с некоторыми воспитатели вели дистанционно, подключали родителей через социальные сети. Организовывали, для них консультации при очном взаимодействии помогали, с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (Воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрацией и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин

В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин

В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин

В группах с детьми 5 до 6 лет – до 25 мин

В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 Минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется, а любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1\2,4.3598-20.

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования

Бактерицидные установки в групповых комнатах

Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Категория работников	Общее количество		Распределение по образованию															
			Всего								Из них имеют педагогическое образование				Из них имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
	всего	%	общее образование		начальное профессиональное		высшее		среднее профессиональное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
воспитатели ДОУ	4	100					2	50	2	50	2	50	2	50				

Категория работников	Общее количество		Распределение по стажу работы								
	всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Руководитель ДОУ	1	100								1	100
воспитатели ДОУ	4	100	1	25			3	75			

Категория работников	Распределение по квалификационной категории							
	высшая		I кат.		II кат.		соответствие	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
руководитель ДОУ							1	100
воспитатели ДОУ			2	50%			4	100

Категория работников	Распределение по возрасту									
	20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
руководитель ДОУ									1	25
воспитатели ДОУ					3	75	1	25%		

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие;

III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций через онлайн .в работе межрегионального семинара- практикума» Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2020году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp.98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуация низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020году Детский сад пополнил учебно- методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования» От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Серии « Мир в картинках», « Рассказы по картинкам»,» Играем в сказку», « Грамматика в картинках».картины для рассматривания плакаты, комплексы для оформления родительских уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.10.2018гМониторинг качества образовательной деятельности в 2020году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группы. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2020 по 21.10.2020 года проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, и вежливость работников организации – 81%.

Доля получателей услуг, удовлетворительных компетентность работников организации-72%

Доля получателей услуг, удовлетворительных материально-техническим обеспечением организации -65%

Доля получателей услуг, удовлетворительных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомыми-92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворительности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ.

Медицинское обслуживание детей в МДООУ Детский сад № 10 осуществляется персоналом из ЦРБ районной поликлиники, фельдшером. В МДООУ Детский сад № 10 имеется медицинский блок: изолятор..

Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинской осмотр, осмотр специалистами, гигиеническое обучение по специальности.

IX. Оценка качества организации питания.

Питание в ДООУ является сбалансированным и максимально разнообразным. Проводится витаминизация третьих блюд. Круглый год в питание детей включены соки и фрукты, напиток из шиповника, салаты из свежих овощей, использование свежей зелени. В профилактических целях используется чеснок, лук и лимон. Соблюдается выполнение натуральных норм продуктов.

Меню составлено по Сборникам технических нормативов для питания детей в ДООУ. г.Екатеринбург, 2011

Пищеблок расположен в центре учреждения, обеспечен необходимым оборудованием (бытовой холодильник – 2, морозильная камера – 1 штука, электроплита – 1 штука, электрическая мясорубка, Электрическая духовка)

Поставка продуктов доставляется в ДООУ транспортом поставщика. Хлеб и хлебобулочные изделия – ОАО Аргаяшский хлебокомбинат»; продукты питания, молоко и молочные изделия – ИП Ермолаева И.К

Вывод: критериями качественного питания служит активное поведение детей, состояние их здоровья, показатели физического развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	45 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (9 часов)</i>	45 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	4 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	41 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	45 человек 100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (9 часов)</i>	45 человек 100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек /0%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек /0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек /0%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек 0%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	0 человек 0%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	0 человек 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	4 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	4 человек 100%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	2 человек 50%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	2 человек 50%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	0 человек %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, 2 человек 50% которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 10 лет	3 человек 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	3 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	242,4/2,75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-

- 2.5 *Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.* 2

Отчет составлен на основе отчетов педагогов по итогам года, наблюдений образовательного процесса в течение года и совместного педагогического совета.

Заслушан на педагогическом совете.