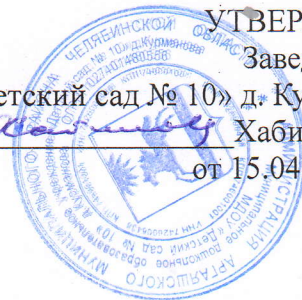


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» д. Курманова

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова
Хабиллова РМ
от 15.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» д. Курманова (МДОУ « Детский сад №10» д. Курманова
Руководитель	Хабиллова Римма Марсельевна
Адрес организации	456888, Челябинская область, Аргаяшский район д. Курманова ул. Школьная 5
Телефон	89020229702
Адрес Электронной почты	Sad10ik@mail.ru
Учредитель	Управления образования Аргаяшского муниципального района
Дата создания	1985год
Лицензия	Серия 74Л02 № 0003350, регистрационный номер 14209 от 29.05.2018г Срок действия -бессрочный

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1985г, одноэтажное здание, общая площадь 482 кв.м.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 9-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7.30 ч. до 16.30 ч. Детский сад рассчитан на 35 мест, а списочный состав на 50мест

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 9-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7.30 ч. до 16.30 ч

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 д. Курманова расположено по адресу: 456888 Россия, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Курманова ул. Школьная 5, тел.89020229702.

e-mail адрес: sad10ik@mail.ru;

сайт детского сада <https://ural-detsad.ru/detsad10kurmanova/>

МДОУ Детский сад № 10 д. создано постановлением администрации Аргаяшского района №440 от 27.06.2000 г как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 д. Курманова

Учредителем учреждения является Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления – управлением образования Аргаяшского района Челябинской области, которому подведомственна и подконтрольна Учреждение.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1985г, одноэтажное здание, общая площадь 482 кв.м.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 9-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Детский сад рассчитан на 35 мест.

Списочный состав 25 детей.

1. Старшая Группа -14 детей

2. Ясельная группа -11 детей

Приём детей в Учреждение осуществляется на основании:

- путевки Управления образования Администрации Аргаяшского муниципального района;
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка (медицинская карта);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка.

Правоустанавливающие документы МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» д. Курманова осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными

документами: <https://uraldetsad10kurmanova/dokumenty#pravoustanavlivayushchie-dokumenty>

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,*
- *Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» д. Курманова;*
- *Трудовой кодекс Российской Федерации.*
- *положения и локальные акты учреждения.*

Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад №10 д. Курманова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 10 д. Курманова в новой редакции № 426 от 23 апреля 2018 г.*
- 2. Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 74Л02 №0003350, регистрационный номер 14209 от 29.05.2018 г. Срок действия лицензии – бессрочно.*
- 3. Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 74 № 006402921 от 01.02.2012 г.***
- 4. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе Серия 74 № 005862367 от 13.12.2011 г.***
- 5. Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 74 АД 028910 от 10.08.2012 г.***
- 6. Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком Серия 74 АД № 262932 от 06.03.2013 г.***
- 7. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 74.06.05.000.М000117.11.12 от 13.11.2012 г.***
- 8. Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.***

МДОУ Детский сад №10 д. Курманова в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, локальными актами

МДОУ Детский сад № 10(Коллективный договор, трудовой договор с работником,

- *Договором между МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова и родителями;*
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками;*
- *Локальными актами;*
- *Штатным расписанием;*
- *Документами по делопроизводству Учреждения;*
- *Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова;*
- *Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников*

ДОУ;

- *Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;*
- *Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;*

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

будут средства родителей воспитанников. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<ul style="list-style-type: none"> • распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

<https://uraldetsad10kurmanova/struktura-i-organy-upravleniya-odrazovatelnoj-organizatsiej> Структура управления МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Хабилова РМ., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Хабисултанова ДГ

- Главный бухгалтер: Урушева ОЮ.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова;

- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова;

- Управляющий совет МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова;

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОО (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). <https://uraldetsad10kurmanova/obrazovanie> Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного

возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 10» д. Курманова реализуются современные образовательные программы и методика дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии).

Технологии:

-«Клубный час»– направлен на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, способность оценивать свои результаты;

-«Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;

-«Звезда дня», «Отрывной календарь» - направлены на создание условий для выражения детской индивидуальности;

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры..

С 2020 года в учреждении функционирует программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», которая решает задачу социализации ребенка в окружающем мире. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
50 %	46 %	3 %

Выводы:

МДОУ «Детский сад № 10»д. Курманова функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2023 года в МДОУ «Детский сад № 10»д. Курманова реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,*
- совместное планирование воспитывающей деятельности*
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания*
- обновление форм и методов воспитания*

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 10»д. Курманова:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3 Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план https://uraldetsad10kurmanova/images/21-22/doc/godovoy_plan_raboty.pdf составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья.

В МДОУ «Детский сад» №10» д. Курманова реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминут, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется фельшером ФАП В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.5.Адаптация в 2022 - 2023 году:

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 6 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 10 чел

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- *Реализация образовательных программ дошкольного образования*
- *Осуществление присмотра и ухода за детьми*
- *Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)*
 - *Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии*
 - *организация инновационной деятельности*

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работников:
с высшим педагогическим образованием -1 педагог
средним – специальным – 2 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	

Из 3 педагогов 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

В 2022 году три педагога утверждены на соответствие занимаемой должности.

КПК, пройденные педагогами в 2022 году:

Название курсов	Количество педагогов
КПК "Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2022 год	1 педагог
КПК "Навигация обучающихся сообществ в личносно-развивающей образовательной среде" ИРО, 2022 г. – 72 ч.	2 педагога
КПК "Создание условий для индивидуализации и персонализации в ДОУ»	2 педагога

Вывод: Педагоги МДОУ "Детский сад № 10"д. Курманова регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального уровня.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС.

<https://uraldetsad10kurmanova/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovanie>

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками.

В ДОУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изодейтельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно

функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОО позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 10"д. Курманова. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5. Организация питания

Организацию питания в ДОО в 2023 г. В ДОО организовано 3-х разовое питание.

https://uraldetsad10kurmanova/images/17-18/doc/pr_pit.pdf

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка В учреждении установлены камеры видеонаблюдения

<https://uraldetsad10kurmanova/bezopasnost-detej>

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году в целях обеспечения безопасности в учреждении приобретен металлодетектор ручной

7. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ Курмановский, сельской библиотекой. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада.

Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.
<https://uraldetsad10kurmanova/dlya-vas-roditeli>

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 10"д. Курманова, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОО организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 10"д. Курманова по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 11.01.2021г № 3);

<https://ural-detsad.ru/detsad10kurmanova/obranie#vsoko> Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством

образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

**Отчет о финансовой деятельности за 2022 год
Финансовые поступления за 2022 год**

Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.)	21 234668,38
В том числе	
Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.)	16 318 202,44
Целевые субсидии (руб.)	812 349,16 (на компенсацию части родительской платы)
Бюджетные инвестиции (руб.)	
Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, в том числе родительская плата (руб.)	3 604 116,78 2 816 172,27- родительская плата 631 734,51- платные образовательные услуги 18 000 – благотворительные пожертвования

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2022 г – отсутствует.

Расходы учреждения в 2022 году

№ п/п	Наименование выплаты	Сумма (руб.)	Примечание (сумма округлена, руб.):
01	Заработная плата	2655.700.00	
02	Начисления на выплаты по оплате труда	802.000.00	
03	Прочие выплаты	69.795.64	

04	Услуги связи	10.800.00	
05	Коммунальные платежи	1 022.100.00	Теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение
06	Арендная плата	19.200.00	Контейнер для мусора
07			
08	Областные игрушки	42.100.00	Уличное игровое оборудование (песочница, горка) – 42 100,88 руб
10	Приобретение материальных запасов	23.200.00	Моющие и хозяйственные товары – 10 290 руб Канцтовары -13 000.00
	Приобретение мягкого инвентаря	10700.00	Постельное белье
11	Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	403 674,72	
12	Прочие расходы, работы, услуги	170.235.60	В том числе расходы на : Услуги организации питания Заправка картриджей , вывоз мусора, Обслуживание АПС, тревожной сигнализации, теплосчетчика, Обслуживание компьютерных программ, Подписка на печатные издания, электроизмерительные работы, медосмотр, дератизация, промывка и опрессовка системы отопления, обучение по охране труда

Благотворительные пожертвования

Получено	
Израсходовано	

Средства родительской платы

Получено	
Израсходовано	235.582.200
На оплату услуг по организации питания	235.582.20

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	25 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (9 часов)</i>	25 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	25 человек 100/%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (9 часов)</i>	25 человек 100/%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек /0%
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек /0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек /0%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	0 человек 0%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	0 человек 0%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	0 человек 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	3 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	3 человек 100%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	3 человек 100/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 10 лет	2 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	3 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	242,4/2,75 кв.м.

- | | | |
|-----|---|---|
| 2.2 | <i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i> | - |
| 2.3 | <i>Наличие физкультурного зала</i> | - |
| 2.4 | <i>Наличие музыкального зала</i> | - |
| 2.5 | <i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.</i> | 2 |

Отчет составлен на основе отчетов педагогов по итогам года, наблюдений образовательного процесса в течение года и совместного педагогического совета.

Заслушан на педагогическом совете.

Заведующий

Хабилова РМ

