

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11» д. Новая Соболева

456886, Челябинская область, Аргаяшский район д.Новая Соболева, ул. Молодежная 13

телефон 8(35131) 9-91-32, электронная почта sad11s@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*



протокол от 14 апреля 2022 г. № 3

**Отчет о результатах самообследования**

*муниципального дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад № 11» д. Новая Соболева за 2022 год*

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МДОУ «Детский сад № 11» д. Новая Соболева )
Руководитель	Файзуллина Гульфира Самигуловна
Адрес организации	456886, Челябинская область, Аргаяшский район, д.Новая Соболева, ул. Молодежная 13
Телефон, факс	8(35131) 9 -91-32
Адрес электронной почты	sad11s@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского района
Дата создания	1982год
Лицензия	№14189 от «17» мая 2018 г, серия 74Л02 № 0003409

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11» д. Новая Соболева

*(далее – Детский сад) Здание Детского сада построено по типовому проекту.*

*Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 308,8 кв. м, из них площадь*

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 165 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Группы разновозрастные. Режим работы групп – с 7:30 ч до 16:30 ч.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 30 ребенка;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	64%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	10%
Два ребенка	18	11%
Три ребенка и более	30	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены

Следующие результаты:

Открытости и доступности информации об организации – 97,9%

следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

предоставляемых услуг.

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

вежливость работников организации, – 98,4% процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 97,5% процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,2 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 95,2 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 20/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

Аттестация педагогических кадров идет по графику. Из 3 воспитателей 2 педагога прошли аттестацию.

**Характеристика кадрового состава Детского сада**

до 5 лет-0

до 10 лет-2

свыше 15-1

**Образование работников детского сада**

Высшее образование – 3 педагога

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет методический недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер и 1 ноутбук проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобретено в 2022 году еще один ноутбук, проектор и доска с интернетом.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп,

коридоров и гигиенических комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	63
в режиме полного дня (9 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 -часового пребывания		63 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (75%)
с высшей первой		2 (75;)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
до 10 лет		2
свыше 15 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 45		3



от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги являются активными пользователями электронной библиотекой на образовательном портале МААМ.ru., создают свои библиотеки, которые включают в себя различные картотеки: «Дидактические игры», «Чистоговорки. Пословицы и поговорки», «Загадки», «Физкультминутки», «Опыты для дошкольников», «Прогулка летом», «Прогулка зимой», «Прогулка весной», «Прогулка осенью» пользуюсь сайтами nsportal.ru, detsad.kitti.ru. В целях совершенствования данной работы МДОУ поставлена цель на 2022-2023 уч.год : по повышению профессионального мастерства в практическом использовании лэпбуков, как проектного метода. Создан первый тематический лэпбук для детей на тему «Весна».

Наряду с информационно – коммуникативными технологиями широко используется в работе ТСО, что в сочетании с использованием наглядных пособий, повышает мотивацию, создает благоприятный фон на непосредственно образовательной деятельности во всех областях развития. В своих работах воспитатели используют видеоматериалы при проведении совместной деятельности по темам: «Наш друг светофор», «Животные всех стран», «Зимующие и перелетные птицы» и другие. Все то, что формирует познавательный интерес у детей.

Ведется подбор материалов для родителей в сети Интернет для собраний, подбор тематических материалов и консультаций для родителей в социальной сети создали и ведут страничку для родителей <https://vk.com/club136614582> по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Развиваем речь ребенка дошкольника», «Чем заниматься с ребенком дома», «На прогулке летом», «На прогулке зимой», «Вечерние игры с ребенком»; «Советы по воспитанию детей», «Безопасность дошкольника в ваших руках» и др. А также все новости детского сада и обратная связь с родителями.

На родительских собраниях используется анкетирование родителей по вопросу собрания, презентации деятельности детей, показ фотографий. На таких встречах представляют родителям презентации «Наш день в детском саду», «Я выпускник» и др. В группах организуются конкурсы для родителей: «Дары осени», «Конкурс рисунков», «Новый год к нам идет», «Космос и я» и др.

Работа нашей творческой группы заключается в разработке конспектов занятий и сбор материала для занятий и мероприятий. Вместе с коллегами разрабатываем Положения о конкурсах, проводимых в ДОУ, в районе и за ее пределами. Педагоги участвовали в Межрегиональной конференции, посвященной сохранению и изучению родного

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги являются активными пользователями электронной библиотекой на образовательном портале МААМ.ru., создают свои библиотеки, которые включают в себя различные картотеки: «Дидактические игры», «Чистоговорки. Пословицы и поговорки», «Загадки», «Физкультминутки», «Опыты для дошкольников», «Прогулка летом», «Прогулка зимой», «Прогулка весной», «Прогулка осенью» пользуюсь сайтами nsportal.ru, detsad.kitti.ru. В целях совершенствования данной работы МДОУ поставлена цель на 2022-2023 уч.год : по повышению профессионального мастерства в практическом использовании лэпбуков, как проектного метода. Создан первый тематический лэпбук для детей на тему «Весна».

Наряду с информационно – коммуникативными технологиями широко используется в работе ТСО, что в сочетании с использованием наглядных пособий, повышает мотивацию, создает благоприятный фон на непосредственно образовательной деятельности во всех областях развития. В своих работах воспитатели используют видеоматериалы при проведении совместной деятельности по темам: «Наш друг светофор», «Животные всех стран», «Зимующие и перелетные птицы» и другие. Все то, что формирует познавательный интерес у детей.

Ведется подбор материалов для родителей в сети Интернет для собраний, подбор тематических материалов и консультаций для родителей в социальной сети создали и ведут страничку для родителей <https://vk.com/club136614582> по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Развиваем речь ребенка дошкольника», «Чем заниматься с ребенком дома», «На прогулке летом», «На прогулке зимой», «Вечерние игры с ребенком»; «Советы по воспитанию детей», «Безопасность дошкольника в ваших руках» и др. А также все новости детского сада и обратная связь с родителями.

На родительских собраниях используется анкетирование родителей по вопросу собрания, презентации деятельности детей, показ фотографий. На таких встречах представляют родителям презентации «Наш день в детском саду», «Я выпускник» и др. В группах организуются конкурсы для родителей: «Дары осени», «Конкурс рисунков», «Новый год к нам идет», «Космос и я» и др.

Работа нашей творческой группы заключается в разработке конспектов занятий и сбор материала для занятий и мероприятий. Вместе с коллегами разрабатываем Положения о конкурсах, проводимых в ДОУ, в районе и за ее пределами. Педагоги участвовали в Межрегиональной конференции, посвященной сохранению и изучению родного

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги являются активными пользователями электронной библиотекой на образовательном портале МААМ.ru., создают свои библиотеки, которые включают в себя различные картотеки: «Дидактические игры», «Чистоговорки. Пословицы и поговорки», «Загадки», «Физкультминутки», «Опыты для дошкольников», «Прогулка летом», «Прогулка зимой», «Прогулка весной», «Прогулка осенью» пользуюсь сайтами nsportal.ru, detsad.kitti.ru. В целях совершенствования данной работы МДОУ поставлена цель на 2022-2023 уч.год : по повышению профессионального мастерства в практическом использовании лэпбуков, как проектного метода. Создан первый тематический лэпбук для детей на тему «Весна».

Наряду с информационно – коммуникативными технологиями широко используется в работе ТСО, что в сочетании с использованием наглядных пособий, повышает мотивацию, создает благоприятный фон на непосредственно образовательной деятельности во всех областях развития. В своих работах воспитатели используют видеоматериалы при проведении совместной деятельности по темам: «Наш друг светофор», «Животные всех стран», «Зимующие и перелетные птицы» и другие. Все то, что формирует познавательный интерес у детей.

Ведется подбор материалов для родителей в сети Интернет для собраний, подбор тематических материалов и консультаций для родителей в социальной сети создали и ведут страничку для родителей <https://vk.com/club136614582> по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Развиваем речь ребенка дошкольника», «Чем заниматься с ребенком дома», «На прогулке летом», «На прогулке зимой», «Вечерние игры с ребенком»; «Советы по воспитанию детей», «Безопасность дошкольника в ваших руках» и др. А также все новости детского сада и обратная связь с родителями.

На родительских собраниях используется анкетирование родителей по вопросу собрания, презентации деятельности детей, показ фотографий. На таких встречах представляют родителям презентации «Наш день в детском саду», «Я выпускник» и др. В группах организуются конкурсы для родителей: «Дары осени», «Конкурс рисунков», «Новый год к нам идет», «Космос и я» и др.

Работа нашей творческой группы заключается в разработке конспектов занятий и сбор материала для занятий и мероприятий. Вместе с коллегами разрабатываем Положения о конкурсах, проводимых в ДОУ, в районе и за ее пределами. Педагоги участвовали в Межрегиональной конференции, посвященной сохранению и изучению родного

		чего это нужно
--	--	----------------

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить монитор в методическом кабинете на новый, при выделении финансовых средств учредителем;
- заменить дверь в складское помещение для продуктов и в помещение, где хранятся постельные принадлежности.
- Капитальный ремонт ограждения по периметру здания